


Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
Директор ЗАО «СТК»
Иванов Е.А.
« 30 » 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
К.А. Акимов
« 28 » 08 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных служащих/
подготовки специалистов среднего звена¹

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (и) выпускника специалист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Чеховский техникум» СП-3.

п.Новый Быт, 2021 г.

**РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании *цикловой комиссии /*
профессионального цикла
протокол № 1
от « 26 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
*Педагогического/
Методического совета*

протокол №1
от «28 » 08 2021 г.,

УТВЕРЖДЕНО

приказом _____ руководителя
образовательной
организации

приказ № **196- од**
от « 30 » 08 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568

- примерная основная образовательная программа по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**», Зарегистрировано в Минюсте РФ (рег.№ 44946 дата включения в реестр 26 декабря 2016 г);

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Экспертные организации:

Директор ЗАО «СТК»

Эвгений Александрович Иванов



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1.

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. **Рабочая программа профессионального модуля**

«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля

«Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля

«Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02
Техническая механика»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и
электроника»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04
Материаловедение»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Метрология,
стандартизация, сертификация»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06
Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Правовое
обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Охрана труда»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Безопасность
жизнедеятельности»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы
философии»

Приложение II.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02
История»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03
Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04
Физическая культура»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05
Психология общения»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Математика»

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Экология»

Приложение III. Рабочая программа воспитания

Приложение IV Фонды оценочных средств для государственной итоговой
аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, примерная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). «Об утверждении профессионального стандарта по специальности №23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ЭУП - эффективный учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГЭСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

специалист.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: **очная**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940** академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
---------	--	--------------------------

среднего общего образования	<i>специалист</i>	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		<i>специалист, слесарь по ремонту автомобилей</i>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	осваивается

	средств	
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>

	клиентами	личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические</p>
--	--	---

		<p>термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Перечни и технологии</p>

		<p>выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p>

		<p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p>
--	--	--

<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов</p>
---	---	---

		неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>

	автомобилей в соответствии	<p>Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p>
--	----------------------------	--

		<p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать</p>

		<p>методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <hr/> <p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их</p>
--	--	--

		<p>признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов</p>

		<p>управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>

		<p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими</p>

		<p>параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стпель для вытягивания</p>

		<p>повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p>

		<p>Окраска элементов кузовов</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение</p>
--	--	--

		<p>Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за</p>

		<p>планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p>
--	--	--

		<p>оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат;</p>
--	--	---

		<p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов</p>

		<p>предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p> <p>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p>

		<p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер</p>
--	--	--

		<p>участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их</p>
--	--	---

		<p>минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> <p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>

		<p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы</p> <p>Документационное обеспечение управления и производства</p> <p>Организационную структуру управления</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации и автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p>

		<p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>Правила оформления документации на транспорте.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2.</p> <p>Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Подбирать правильный измерительный инструмент;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.</p> <p>Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными</p>

		<p>производителями на рынке.</p> <p>Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p> <p>Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы</p>

		<p>Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьеря. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> <hr/> <p>Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол.</p>
--	--	--

		Технологию изготовления и установки подкрылок
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Умения: визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>

		<p>Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального	ЛР 13

скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 16
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные субъектами образовательного процесса**

Пользоваться профессиональной документацией на
государственном и иностранном языке

ЛР 28

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка	Практическая практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальност и СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	35	5			1		11	52
III курс	16	1	13	4	2	6	10	46
IV курс	35	4			2		2	49
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

5.1.2. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных служащих (ППКРС)

Эффективный учебный план по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Объем образовательной нагрузки	самостоятельная	обязательная				Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс				
					всего во взаимодействии	консультации.Лекции	Практическая подготовка			Самостоятельная работа	консультации	Экзамен	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 17 нед.+ 6ГИА	7 сем. 17 нед.	8 сем. 22 нед.
							занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятия)	Учебная, производственная												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
О.00	Общеобразовательный цикл		1404		1404	811	554		39	48	6	18	612	792						
	Обязательные учебные дисциплины		897		897	522	375		39				391	506						
ОУД.01	Русский язык	-,Э	95		95	65	30		16	2	6	51	44							
ОУД.02	Литература	-,Дз	112		112	100	12					68	44							
ОУД.03	Иностранный язык	-,Дз	117		117		117					51	66							
ОУД.04	История	-,Дз	117		117	110	7					51	66							
ОУД.05	Физическая культура	3,Дз	117		117	10	107					51	66							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,Дз	78		78	70	8					34	44							
ОУД.07	Математика	-,Э	195		195	101	94		16	2	6	85	110							
ОУД.08	Астрономия	Дз	66		66	66							66							
ОДП	Учебные предметы по выбору		373		373	174	160		39			153	220							
ОДП 09	Родной язык	-,Дз	61		61	46	15					17	44							
ОДП 10	Информатика (Индивидуальный проект)	-,Дз	117		117		78	39				51	66							
ОДП 11	Физика	-,Э	195		195	128	67		16	2	6	85	110							
	Дополнительные учебные предметы		134		134	115	19					68	66							
ДУП.12	Введение в специальность		134		134	115	19					68	66							
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	-,Дз	56		56	46	10					34	22							
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	-,Дз	78		78	69	9					34	44							

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		549	241	549	146	162								115	142	51		85	156
ОГСЭ.01	Основы философии	-,3	93	17	93	76									30	46			17	
ОГСЭ.02	История	-,Дз	99	99	99														34	65
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,Дз	99	99	99														34	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,Дз	152		152	10	142								51	50	51			
6ОГСЭ.05	Психология общения	-,3	106	26	106	60	20								34	46				26
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		295	215	295	80									34	46			102	113
ЕН.01	Математика	-,Дз	116	116	116														51	65
ЕН.02	Информатика	-,Дз	82	82	82														34	48
ЕН.03	Экология	-,Дз	97	17	97	80								34	46				17	
П.00	Профессиональный цикл		3080	496	3080	1227	549								463	640	561	468	425	523
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		870	190	870	368	312			10	2	6			204	207	151		102	206
ОП.01	Инженерная графика	-,-,Дз	123	17	123	11	95								17	23	66		17	
ОП.02	Техническая механика	-,Э	160	40	160	70	50			10	2	6			51	69				40
ОП.03	Электротехника и электроника	-,Дз	78	17	78	41	20												34	44
ОП.04	Материаловедение	-,Дз	78	17	78	49	12												34	44
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	-,Дз	107	27	107	70	10								34	46				27
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,3	99	25	99	10	64								34	23	17			25
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	85	17	85	58	10										68		17	
ОП.08	Охрана труда	Э	34	4	34	24	6								34					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-,-,Дз	106	26	106	35	45								34	46				26
ПМ.00	Профессиональные модули		2210	306	2210	859	237	828		11	1	30			259	433	410	468	323	317
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		1054	156	1054	435	103	360		36	6	12			187+	256			102	149
															72=2	+72			216	
															59	=32				
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Э	115	20	115	75	20			26	4	6							51	64
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Дз	68	17	68	46	5								51				17	
МДК.01.03	Технологические процессы	-,Дз	107	27	107	60	20								34	46				27

МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	-,Дз	115	20	115	51	64										51	64			
УП. 04	Учебная практика	-,Дз	144		144			144									72	72			
	Экзамен по модулю ПМ 04								26	4	6										
Промежуточная аттестация									17	26	54		72		36		72		72		
ПДП	Преддипломная практика				144												144				
ГИА	Государственная итоговая аттестация (с 15.06 по 28.06)				216												216				
	Всего		5940	952	5940								612	864	612	864	612	900	612	864	
Государственная итоговая аттестация 1.Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы (всего 4 недели) Защита дипломной работы (всего 2 недели) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены					Всего	дисциплин и МДК				612	792	540	720	576	0	540	720				
						Практическая подготовка	УП				72	108	36		72	72					
							ПП						468								
							ПДП						144								
						экзаменов			1	3		2		2		2		2			
						дифф. зачетов				10	1	10	10	3							
зачетов				1	1		2	2													

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных служащих

Курс 1 Семестр1

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общеобразовательный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	612
Сам.раб.		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	К	К	153
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	К	К	391
ОУД.01	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	85
Сам.раб	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОДП	Учебные предметы по выбору	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	К	К	153
ОДП.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОДП.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОДП.11	Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	85
ДУП	Дополнительные учебные предметы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ДУП.12	Введение в профессию	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

	ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей																				
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Экзамен по модулю ПМ 01	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.02.01	Техническая документация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.02.02	Управление процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.02.03	Управление коллективом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Экзамен по модулю ПМ 02	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК 03.04	Производственное оборудование	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Экзамен по модулю ПМ 03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП. 04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Итого часов	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	612

	Итого самостоятельных	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	К	К	153
--	------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

Календарный учебный график

Курс 1 Семестр I

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Общеобразовательный цикл	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	612
Сам.раб.		9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	К	К	153
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	К	К	391
ОУД.01	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.02	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ОУД.03	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.04	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.05	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОУД.07	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	85
Сам.раб.	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОУД.08	Астрономия	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОДП	Учебные предметы по выбору	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	К	К	153
ОДП.09	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОДП.10	Информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34

ОДП.11	Физика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	85
ДУП	Дополнительные учебные предметы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ДУП.12	Введение в профессию	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОГСЭ.01	Основы философии	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОГСЭ.02	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОГСЭ.04	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
6ОГСЭ.05	Психология общения	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ЕН.01	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ЕН.02	Информатика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ЕН.03	Экология	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
П.00	Профессиональный цикл	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.01	Инженерная графика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.02	Техническая механика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.03	Электротехника и электроника	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.04	Материаловедение	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.08	Охрана труда	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.00	Профессиональные модули	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х

		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					18	19	часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОДП	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОДП.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОДП.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОДП.11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП.12	Введение в профессию	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	11	11	11	11	11	К	К	115	
ОГСЭ.01	Основы философии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6	6	6	6	6	К	К	30	
Сам.раб.	Основы философии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17	
ОГСЭ.02	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51	
ОГСЭ.05	Психология общения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34	
ЕН.01	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x	

ЕН.02	Информатика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ЕН.03	Экология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
Сам.раб.	Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
П.00	Профессиональный цикл	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	23	23	23	23	23	К	К	463
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	К	К	204
ОП.01	Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
Сам.раб.	Инженерная графика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
ОП.02	Техническая механика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
ОП.03	Электротехника и электроника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОП.04	Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОП.08	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
ПМ.00	Профессиональные модули	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	11	11	11	11	11	К	К	259
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	11	11	11	11	11	К	К	259
МДК.01.01	Устройство автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	Автомобильные эксплуатационные материалы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
Сам.раб.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

	Итого часов	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	828
	Итого самостоятельных	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	13	13	14	14	14	11	11	13	16	16	16	295

Курс 3 Семестр5

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																			Всего часов
		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.01	Русский язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.02	Литература	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.03	Иностранный язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.04	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.05	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.07	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОДП	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОДП.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОДП.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОДП.11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ДУП	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ДУП.12	Введение в профессию	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51

МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Экзамен по модулю ПМ 01																				
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	К	К	138
МДК.02.01	Техническая документация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	34
МДК.02.02	Управление процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
МДК.02.03	Управление коллективом	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	К	К	53
Сам.раб.	Управление коллективом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
УП.02.	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	К	К	x
	Экзамен по модулю ПМ 02																				
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	19	19	20	20	20	20	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	К	К	272
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	66
Сам.раб.	Особенности конструкций автотранспортных средств	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	x	x	x	x	К	К	13	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	68
Сам.раб.	Тюнинг автомобилей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17

МДК 03.04	Производственное оборудование	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	51
Сам.раб.	Производственное оборудование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	17
УП.03	Учебная практика	6	6	6	6	6	6	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	36
ПП.03	Производственная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Экзамен по модулю ПМ 03																				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
УП. 04	Учебная практика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	К	К	х
	Итого часов	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	612
	Итого самостоятельных	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	К	К	98

Курс 3 Семестр 6

Индекс	Компоненты программы	Учебные недели																							Всего часов
		Январь			Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
О.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
ОУД	Обязательные учебные дисциплины	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.01	Русский язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.02	Литература	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.03	Иностранный язык	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.04	История	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.05	Физическая культура	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОУД.07	Математика	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х

ОУД.08	Астрономия	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОДП	Учебные предметы по выбору	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОДП.09	Родной язык	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОДП.10	Информатика и ИКТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОДП.11	Физика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ДУП	Дополнительные учебные предметы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ДУП.12	Введение в профессию	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ДУП.12.01	Основы проектной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ДУП.12.02	Основы финансовой грамотности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.01	Основы философии	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.02	История	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.04	Физическая культура	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОГСЭ.05	Психология общения	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ЕН.01	Математика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ЕН.02	Информатика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ЕН.03	Экология	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
П.00	Профессиональный цикл	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	640
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОП.01	Инженерная графика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОП.02	Техническая механика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОП.03	Электротехника и электроника	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ОП.04	Материаловедение	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.08	Охрана труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
ПМ.00	Профессиональные модули	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	612
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	36	36	36	36	36	36	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	216
МДК.01.01	Устройство автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	х

УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
ПП.01	Производственная практика	36	36	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	216	
	Экзамен по модулю ПМ 01																		ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА		
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9	9	9	9	9	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	105	
МДК.02.01	Техническая документация	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.02.02	Управление процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.02.03	Управление коллективом	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
УП.02.	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	144	
	Экзамен по модулю ПМ 02																		ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА		
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК 03.04	Производственное оборудование	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
ПП.03	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	108
	Экзамен по модулю ПМ 03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	
МДК.04.01	Слесарь по ремонту автомобилей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x	

УП. 04	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	x
ПП	Преддипломная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	36	36	36	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	144
	Итого часов	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	ГИА	612

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Инженерной графики
- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Метрологии, стандартизации, сертификации
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Охраны труда
- Безопасности жизнедеятельности
- Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- Медицинский кабинет.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

- Слесарно-станочная
- Сварочная
- Разборочно-сборочная
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - уборочно-моечный
 - диагностический
 - слесарно-механический
 - кузовной
 - окрасочный

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
 - **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
 - Плакаты, макеты, наглядные пособия
 - Информационные стенды

- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

• ПЕРЕЧЕНЬ

- МЕТОДИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ НАГЛЯДНЫМИ ПОСОБИЯМИ
- «ЛАБОРАТОРИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»

№	Тема	Вид и характеристика пособия			
		Натуральные образцы	Стенды	Модели	
1	2	3	4	5	6

1	Двигатель	Двигатель : ЗМЗ-53 ВАЗ-2101 ЗМЗ-406		ДВС- 8-цилиндрового V-образного двигателя внутреннего сгорания	Плакат
2	Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм	Блок, гильзы, головки цилиндров, поддон картера, коленчатый вал, поршни с поршневыми кольцами, шатуны (в лаборатории) Распределительный вал, впускной клапан, выпускной клапан, рычаг привода клапана, направляющая втулка клапана (в лаборатории)	Стенд- устройство КШМ №2 – С комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма №3 – С комплектом деталей механизма газораспределения		Плакат
3	Система охлаждения	Блок цилиндров и головка двигателя, фрагмент радиатора в разрезе, водяной насос в разрезе, термостат в разрезе, вентилятор. Двигатель в разрезе. (в лаборатории)	№4 – с комплектом деталей системы охлаждения		Плакат
4	Система смазки	Комплект деталей: масляный насос в разрезе, масляный фильтр в разрезе (в лаборатории)		Центрифуга масляного фильтра двигателя	Плакат
5	Система питания двигателей	Карбюраторы грузовых автомобилей, топливные насосы, фильтры, фильтрующий элемент воздухоочистителя (в лаборатории) Дизельный двигатель: Топливный насос высокого давления в разрезе, топливоподкачивающий насос низкого давления; Муфта опережения впрыскивания топлива; форсунка, фильтр тонкой очистки;топливопроводы высокого и низкого давления (в лаборатории)	№5– с комплектом деталей системы питания карбюраторного двигателя		Плакат

7	Электрооборудование	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения, Комплект предохранителей (в лаборатории)			Плакат
8	Система зажигания	Катушка зажигания в разрезе, Прерыватель – распределитель в разрезе, свеча зажигания, провода высокого и низкого напряжения, коллектор (в лаборатории)		Прерыватель-распределитель	Плакат
9	Система пуска	Аккумуляторная батарея в разрезе, Генератор в разрезе, Стартер в разрезе, Звуковой сигнал, Комплект ламп освещения,			Плакат
11	Общая схема трансмиссии. Сцепление	Сцеплением и коробка передач на двигателе ЗИЛ-508	№6 – с комплектом деталей сцепления	- макет сцепления	Плакат
12	Коробка перемены передач	Коробка передач в разрезе на двигателе ЗИЛ-508	№7 – с комплектом деталей и узлов коробки передач	- коробка передач - механизма переключения передач	Плакат
13	Карданные передачи	Детали карданной передачи (в лаборатории)			Плакат
14	Редукторы ведущих мостов	Ведущий мост в разрезе	№7 – с комплектом деталей заднего моста ЗИЛ-508	- передний мост - межосевого дифференциала	Плакат

				иала	
15	Ходовая часть	Передний мост и подвеска в сборе Задний и средний мосты с балансирной подвеской, диск и колесо(в лаборатории)		- передний мост	Плакат
16	Рулевое управление	Гидроусилитель рулевого управления, детали и сборочные единицы рулевого привода		- насоса гидроусилителя руля - схематическая модель гидроусилителя рулевого управления	Плакат
17	Тормозные системы	Тормозной механизм в разрезе, стояночный тормоз, тормозные камеры	«Детали стояночного тормоза» «Тормозной барабанный механизм»	- центрально го стояночного тормоза - гидровакуумный усилитель	Плакат
18	Дополнительное оборудование				Плакат

- Мебель «лаборатории технического обслуживания автомобилей».

№ п/п	Вид мебели	Количество
1.	Парта ученическая	2
2.	Стул ученический	3
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Шкаф для спец. одежды	6
6.	Шкаф металлический	3
7.	Стеллаж	3
8.	Стол «верстак» с тисками	2
9.	Стол инструментальный	3
10.	Компьютер	2
11.	Монитор	2
12.	Ноутбук	1

- Спецификация «ЛАБОРАТОРИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»

№	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
Учебная мебель:			

1	Кантователь для разборки механизмов	шт.	4
2	Стул ученический	шт.	3
3	Стол с тисками	шт.	2
4	Доска классная	шт.	1
5	Шкаф для спец. одежды	шт.	6
6	Шкаф металлический	шт.	3
7	Стеллаж	шт.	3
8	Аптечка	шт.	1
Освещение			
9	Светильники дневного света	шт.	35
Учебное оборудование			
10	ВАЗ – 2105 передняя часть	шт.	1
11	ГАЗ – 31010	шт.	1
12	F4D-4 Подъемник 4-х стоечный, г/п 4т эл/гидравлический с траверсой	шт.	1
13	СКО 1-Л Тест система лазерная	шт.	1
14	Т-4 Подъемник 2-х стоечный г/п 4т электрогидравлический (380 V)	шт.	1
15	TS0601 В Кран гаражный, 2т	шт.	1
16	НС-2081 Установка для слива отработанного масла 80л. Воронкова	шт.	1
17	TS09010Y Пресс гидравлический ручной/ножной, 20 тонн	шт.	1
18	TS0102A Стойка трансмиссионная гидравлическая 0,5т	шт.	1
19	СБ 4/С-100, J047 В Компрессор поршневой	шт.	1
20	JTC-4151 Набор для стяжки пружин (2 пары захватов) в кейсе JTC/1	шт.	1
21	TS-2101 (XH-PDCT) Мойка для деталей пневматическая 65+50л	шт.	1
22	DG-10B-1 Пистолет продувочный	шт.	1
23	JTC-4932 Ключ динамометрический 1/4" усилие затяжки 1-25Nm, длина 290мм JTC /1	шт.	1
24	JTC-4935 Ключ динамометрический 1/2" усилие затяжки 10-100Nm, длина 405мм JTC /1	шт.	1
25	JTC-4936 Ключ динамометрический 1/2" усилие затяжки 20-200Nm, длина 500мм JTC /1	шт.	1
26	Автомобильный диагностический комплект Сканматик-2	шт.	1
27	SMC-103 Компрессометр для бензиновых двигателей JTC-1622 Тестер вакуумного и топливного насосов в кейсе SMC-103 Компрессометр для бензиновых двигателей JTC-1622 Тестер вакуумного и топливного насосов в кейсе	шт.	1
28	Автомобильный сканер LAUNCH X-431 PRO 2016	шт.	1
29	Сварочный полуавтомат IRMIG 180	шт.	1
30	Тележка инструментальная PROFFI 795, 5 RAL 5005	шт.	2
31	Пуско-зарядное устройство	шт.	1
32	Стенд балансировочный	шт.	1
33	Стенд для шиномонтажа	шт.	1
34			

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03:ПМ 04.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- *диагностический*

- подъемник;

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок шиномонтажный;
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;
- * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- * комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин);
- * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)

- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ЗАО «СТК», ООО «АЙКО-ТЕХ», ООО «СВОК» и др.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.</p> <p>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.</p>
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.</p>
Проведение кузовного ремонта	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтованного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
Организация	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для

процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «специалист»

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области технического обслуживания: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО), но не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: транспорт, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление

персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчики:

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
1.Иванов Евгений Александрович	директор ЗАО «СТК»
2. Абросимов Игорь Константинович	директор ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНКУМ» мастер производственного обучения
3.Горельшева Светлана Ивановна	старший мастер ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
4.Беляева Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ».;
5.Шундев Михаил Викторович	председатель ПЦК преподаватель спец. дисциплин. ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ


Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Базалина Татьяна Николаевна	старший методист, преподаватель высшей категории спец предметов ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
Мальшева Татьяна Владимировна	методист, преподаватель высшей категории спец предметов ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»;

Приложение №3
к ООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Чеховский техникум»

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ МО
«Чеховский техникум»
 Е.Е. Калачникова

« 20 » мая 2021 г..



УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ МО «Чеховский
техникум»
 К.А. Акимов
« 31 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Новый Быт, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.) – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) – Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» – Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» <p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. №1568</p> <p>-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p>

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. №464»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» №632 от 5 июня 2014 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № _44800) или Приказ Минпросвещения России от 20.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800); Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г.

Приказ Министерства труда и социальной защиты

	<p>Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776 – Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум" – Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» – Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум» <p>Положение о службе медиации ГБПОУ МО «Чеховский техникум»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 <i>на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;</i>
Исполнители программы	Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна, педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна, социальный педагог Бабинцева Елена Сергеевна, кураторы Лебедева Елена Сергеевна,

	Малышева Татьяна Владимировна, Шундев Михаил Викторович, Цыбульская Лариса Васильевна, мастера производственного обучения Абросимов Игорь Константинович, Карпенко Игорь Владимирович, , педагоги дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна, Гончар Николай Васильевич, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей: директор ЗАО «СТК» Иванов Евгений Александрович
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Содействовать сохранению окружающей среды,	ЛР 16

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 17
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 20
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОУД.02 Литература	ЛР-01, ЛР-02,

	ЛР-03, ЛР 5, ЛР-06, ЛР-07, ЛР-09, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-16, ЛР-18, ЛР-22 ЛР 20
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 28
ОУД.04 Математика:	ЛР 24, ЛР 26
ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР-01, ЛР-02, ЛР-03, ЛР-06, ЛР-07, ЛР-09, ЛР-10, ЛР-13, ЛР-16, ЛР-18, ЛР-22
ОУД.08 Астрономия	ЛР 10, ЛР 22
ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 28
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
БОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 9, ЛР 10
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	
ЕН.02 Информатика	ЛР 24, ЛР 26
ЕН.03 Экология	ЛР 9, ЛР 10
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02 Техническая механика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 24, ЛР 26
ОП.04 Материаловедение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ОП.08 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 24, ЛР 26
ПДП Преддипломная практика	ЛР 24, ЛР 26
ГИА Государственная итоговая аттестация	

**Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания,
ее структурные компоненты**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
Инвариантные модули	
«Ключевые дела техникума»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или</p>

	<p>девушки).</p> <p>Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>В данном модуле подразумевается также участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни техникума для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление.</p> <p>В реализации данного модуля существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. В данном модуле актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
«Профессиональное воспитание»	<p>Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере</p>

	<p>трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p>Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.</p> <p>Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</p> <p>Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций.</p> <p>Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).</p> <p>Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.</p> <p>Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.</p> <p>Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по обеспечению доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Данный модуль ориентирован на вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории города.</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном</p>

	<p>контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно-значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Профилактика правонарушений среди студентов часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в данный модуль как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p>

<p>«Социализация и духовно-нравственное воспитание»</p>	<p>Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</p> <p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>Развитие культуры межнационального общения.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p>Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</p> <p>Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
<p>«Гражданско-патриотическое воспитание»</p>	<p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения</p>

	<p>культурного наследия и традиций многонационального народа России. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.</p> <p>Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p>«Формирование здорового образа жизни»</p>	<p>Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, формирование умения оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.</p>
<p>«Экологическое воспитание»</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>

	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>
Вариативные модули	
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
«Волонтерская деятельность, добровольчество»	<p>Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности; воспитание гуманного отношения к людям, развитие самостоятельности, ответственности, сплоченности и инициативы.</p> <p>Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения.</p> <p>Формирование первичных организаторских умений и навыков.</p> <p>Развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.</p> <p>Формирование духовных и нравственных качеств личности, соответствующих общественным ценностям.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>Формирование чувства коллективизма.</p> <p>Воспитание взаимопомощи и ответственности за действия и поступки.</p> <p>Осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»:

- Конституция Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 24 апреля 2020 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015)
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. №1568
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. №464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. №464»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» №632 от 5 июня 2014 г.;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;

-приказа №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Устав ГБПОУ МО «Чеховский техникум», утвержден Распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г № Р-776

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о волонтерском движении ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о студенческом отряде ГБПОУ МО "Чеховский техникум"

Положение о работе кружков и спортивных секций ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке, регламентирующем посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о родительском комитете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «Чеховский техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума Акимов К.А. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог Бабинцева Е.С. , педагог-психолог Лебедева Е.С. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования Малышеву Э.В. а в воспитании физически здоровой личности преподавателю физической культуры Гончар Н.В.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ МО «Чеховский техникум» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

Наименование должности, ФИО	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ МО «Чеховский техникум» Акимов Константин Анатольевич	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гавшина Марина Ивановна	Организация и реализация воспитательного процесса
Методист Малышева Татьяна Владимировна	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы учебных групп Малышева Татьяна Владимировна., Лебедева Елена Сергеевна Шундев Михаил Викторович., Цыбульская Лариса Васильевна	Организация воспитательной работы в учебных группах
Педагог дополнительного образования Малышев Эдуард Вячеславович, Трунова Марина Владимировна	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог Бабинцева Едена Сергеевна	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог Лебедева Елена Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ МО «Чеховский техникум», реализующий программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты

- 1 Инженерной графики
- 2 Технической механики
- 3 Электротехники и электроники
- 4 Материаловедения
- 5 Метрологии, стандартизации и сертификации
- 6 Информационных технологий в профессиональной деятельности
- 7 Правового обеспечения профессиональной деятельности
- 8 Охраны труда
- 9 Безопасности жизнедеятельности
- 10 Устройства автомобилей
- 11 Автомобильных и эксплуатационных материалов
- 12 Технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 13 Технического обслуживания и ремонта двигателей
- 14 Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
- 15 Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
- 16 Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории

- 1 Электротехники и электроники
- 2 Материаловедения
- 3 Автомобильных эксплуатационных материалов
- 4 Автомобильных двигателей
- 5 Электрооборудования автомобилей

Мастерские

- 1 Слесарно-станочная
- 2 Сварочная
- 3 Разборочно-сборочная
- 4 Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
 - уборочно-моечный
 - диагностический
 - слесарно-механический
 - кузовной
 - окрасочный

Спортивный комплекс

- 1 Спортивный зал
- 2 Тренажерной зал
- Залы
- 1 Актный зал
- 2 Библиотека, читальный зал

Медицинский кабинет

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях структурного подразделения-3 ГБПОУ МО «Чеховский техникум». В наличии имеется оборудование, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03:ПМ 04.

- **Персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет**
- **Ноутбуки с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет МФУ**
- **Проектор и проекционный экран**
- Плакаты, макеты, наглядные пособия
- Информационные стенды
- ЭОР
- Доска аудиторная настенная
- Доска маркерная

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;

- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресса анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Мастерские:

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- [огнетушители](#).

Оснащение мастерской «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * [шлифовальный инструмент](#)
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * [сварочное оборудование](#) (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и [битумных](#) пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;

- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
- диагностический
- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым [программным обеспечением](#); сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- слесарно-механический
- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок [шиномонтажный](#);
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;
- * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- * комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- кузовной
- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,

- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения [шпатлевки](#) (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.
- окрасочный
- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, дымомер, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т. п.);
- подъемник.
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- шиномонтажное оборудование;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- агрегаты автомобиля, закрепленные на кантователях (двигатели, коробки передач, ведущие мосты и т. д.)
- подъемно-транспортное оборудование.

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля по направлению – проведение кузовного ремонта:

- Автомобиль или кузов автомобиля;
- подъемник двухстоечный;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;

- подкатной стапель;
- система проверки геометрии кузова;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор инструмента для рихтовки кузова, гидравлические растяжки;
- споттер;
- сварочный полуавтомат;
- набор инструмента для вклейки стекол;
- отрезной и шлифовальный инструмент;
- пост подготовки к покраске кузова;
- окрасочно-сушильная камера;
- оборудование для подбора краски автомобиля;
- технологическая оснастка для нанесения лакокрасочных материалов.

Производственная практика реализуется в организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся: ЗАО «СТК», ООО «АЙКО-ТЕХ», ООО «СВОК» и др.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

на период 2021-2025 г.

с. Новый Быт, 2021 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Тематическая торжественная линейка	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных	ЛР 5 ЛР 18	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	Классный час "Этикет и имидж студента"	1 курс Группа ТО-21-2	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Гаврин Р.А.	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Экологический субботник «Чистая территория»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

6-10	Всероссийский фестиваль энергосбережения . Конкурс слоганов на тему энергосбережения . Конкурс фотографий в рамках акции #Вместеярче. Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Организация предметно-эстетической среды»
8	Беседа «День блокады Ленинграда»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6-12	Акция "Здоровье - твое богатство"	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
9	Классный час "Формирование здорового образа"	1-4 курс Группы	Территория структурно	кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»

	жизни"	ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	го подразделе ния-3 Учебные кабинеты	Ильющенко А.И. кураторы учебных групп		«Кураторство и поддержка»
10	Единый День здоровья	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Стадион	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление »
13-17	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Библиотека	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Организация предметно- эстетической среды»
20-24	Акция «За безопасность на дорогах»	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В.,	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела техникума» «Правовое сознание» «Формирование здорового образа жизни»

		ТО-18-3		Цыбульская Л.В.		
1-30	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования и спортивных секций	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	Педагог дополнительного образования., Малышев Э.В, Трунова М.В. преподаватель физической культуры Гончар Н.В преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
21	Международный день мира. День зарождения российской государственности (862 год). Лекционное занятие	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С, кураторы учебных групп Гаврин Р.А. Шеметова Н.Ю., Ильющенко А.И. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
23	Лекция на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних со студентами 1 курса	1 курс Группы: ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Малышева Т.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
24	Введение в профессию (специальность). Беседа	1-4 курс Группы: ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Куратор учебной группы Малышева Т.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
30	Посвящение в студенты	1 курс Группа	Территория	Старший мастер-Горельшева С.И.,	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

		ТО-21-2	структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 8 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
2	День профтехобразования. Показ презентации «История техникума». Акция «Открытие ветерану» (поздравление ветеранов профессионально-технического образования)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
1-5	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	1-4 курс Группы:	Территория структурного	Кураторы учебной группы Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В.,	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

		ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	подразделение-3 Учебные кабинеты	Цыбульская Л.В.		» «Цифровая среда»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Учебная эвакуация	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4-5	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	кураторы учебных групп кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» » «Цифровая среда»
5	Праздничный концерт, посвященный Всемирному дню учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-2 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В кураторы учебных групп Малышева	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» » «Цифровая среда»

				Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		
8	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е.С, преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С, кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
12	Экскурсия на ООО «АЙКО-ТЕХ» (возможно онлайн) проведет генеральный директор Подгорнов Борис Леонидович	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория ООО «АЙКО-ТЕХ»	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., заместитель директора по безопасности Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
14	Классный час «Я – гражданин России»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., ПДО Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.Н.Ю Ильющенков А.И.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Правовое сознание»
15	Всемирный день математики. Викторина.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-	Территория структурного подразделения-3 Учебные	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., заместитель директора по безопасности	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

		3 ТО-19-3 ТО-18-3	кабинеты	Мулярец В.Н., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.Н.Ю		
19	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	1-4 курс Группы: ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.СПДО Трунова М.В., куратор учебной группы Малышева Т.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений. Лекторий.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28	Классный час «Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни»	1-3 курс Группы: ЭЛ-21-3 ЭЛ-20-3 ЭЛ-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
29	День памяти жертв политических репрессий. Показ видеороликов.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

		3				
11-31	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С. кураторы учебных Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В..	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни» «Правовое сознание»
1-31	Фотоконкурс в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
2	Организация встреч с представителями Чеховского городского отделения Московского областного регионального отделения Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
4	День воинской славы России – День народного единства. Тематическая линейка. Информационный	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-	Территория структурного подразделения-3 Актовый	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»

	час	3 ТО-19-3 ТО-18-	зал	Бабинцева Е.С., Педагоги дополнительного образования Трунова М.В., Малышев Э.В., кураторы учебных Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		
10	Всемирный день науки за мир и развитие. Лекторий	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер- Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
11	200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881). Беседа. Показ презентации.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно- нравственное воспитание»
15-26	Квест-игра «Кудашевские отряды»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория музея- усадьбы «Лопасня- Зачатьевское»	Преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско- патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
16	Акция, приуроченная к	1-4 курс	Территория	Педагог - психолог Лебедева Е. С.,	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-

	международному дню толерантности. Классный час «Международный день толерантности»	Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 8 ЛР 20	нравственное воспитание» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела техникума»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В. преподаватель физической культуры Гончар Н.В..	ЛР 5 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Формирование здорового образа жизни»
18	Организация встреч с врачом-гинекологом в группах 1 и 2 года обучения на тему: «Планирование семьи»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С.,	ЛР 12	«Формирование здорового образа жизни»
19	День отказа от курения. Классный час «Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы". Акция «Время развевать дым»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Молодежные общественные объединения»

19	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела техникума»
21	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
23	Спортивные соревнования по настольному теннису	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
25	Классный час «Мы - против коррупции»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

		3				
26	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 4 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
8-26	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	ГБУЗ ЦРБ г.о. Чехов	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	Международный день борьбы со СПИДом. Классный час «СТОП СПИД». Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа жизни» «Студенческое самоуправление»
2	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

		3 ТО-18-3				
3	Акция «Международный День инвалида»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
3	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Аллея Героев г.о. Чехов	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	День волонтера (добровольца). Встреча-беседа с представителями Чеховского клуба волонтеров	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-	Территория структурного подразделения-3 Учебные	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

		3 ТО-19-3 ТО-18-	кабинеты	Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		
7	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	День Героев Отечества. Показ видеоролика	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Старший мастер-Горельшева С.И., преподаватель истории Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В..	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
9	200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). Тематическая беседа	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Единый урок «Права человека», посвященный Международному	1-4 курс Группы: ТО-21-	Территория структурного подразделения	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных	ЛР 3	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое

	дню прав человека	3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	ния-3 Учебные кабинеты	групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		сознание»
10	День Конституции Российской Федерации. Тематическая линейка. Внеклассное мероприятие «Своя игра». Классный час «День Конституции»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования Трунова М.В. преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела техникума»
13	Лекционное занятие: «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким. Как бороться с депрессией»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Формирование здорового образа жизни»
15	Волейбольный турнир	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Формирование здорового образа жизни»
16	Классный час «Безопасность в сети Интернет и социальных	1-4 курс Группы:	Территория структурного	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В.,	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Формирование здорового образа

	сетях»	ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	подразделе ния-3 Учебные кабинеты	Цыбульская Л.В.		жизни»
21	Родительский лекторий «Электронные сигареты и вейпинг в России»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями»
24	День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). Лекция с показом презентации	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель общественных дисциплин, ПДО Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
24	Праздничный новогодний концерт	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
ЯНВАРЬ						
18	Круглый стол,	1-4	Территория	Преподаватель	ЛР 2	«Кураторство и

	показ видеороликов "Я доброволец"	курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	я структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	общественных дисциплин Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 17 ЛР 18	поддержка» «Молодежные общественные объединения»
25	День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Учебные кабинеты техникума	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В.. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
26	Тематическая встреча с директором МОДЮ ОО «Клуб юных журналистов и музееведов «Чайка» И.И. Гаркуша. Классный час, посвященный дню рождения Антона Павловича Чехова «Жизнь и творчество» (1860—1904)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интерактивная игра-викторина	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы Бабинцева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»

	«Великая Отечественная война»	3 ТО-18-3		Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		
28	Международный день защиты персональных данных. Беседа специалистов Областного центра Московской области Юг «Почта Банк» Забегайло И.О. и Мухомовой А. А. со студентами	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
31	Международный день без Интернета. Классный час «Какие опасности подстерегают нас в Интернете?» и «Как их избежать?». Дискуссия «Живое общение»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	Лекция со студентами на тему: «Профилактика зацепинга среди несовершеннолет	1-4 курс Группы: ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3	Педагог-психолог Лебедева Е.С.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	них»	ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Учебные кабинеты			
4	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая линейка, посвященная Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Организация встреч с представителями Чеховского отделения Всероссийского общества инвалидов Афганистана	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Педагог-психолог Лебедева Е.С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В., педагог дополнительного образования Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Международный день родного языка. Лингвистический КВН «Знатоки русского языка»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-	Территория структурного подразделения-3 Учебные	Преподаватель русского языка и литературы Дуюнова О.Б.	ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

		3 ТО-19-3 ТО-18-3	кабинеты			
22	День защитника отечества. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	Старший мастер-Горельшева С.И., педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования. Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	Военно-патриотическая игра «Путь воина»	2 курс Группа ТО-20-3	Территория КТЦ «Дружба» г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции. Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1-2 курс Группы ТО-19-3 ТО-20-3,	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., преподаватель ОБЖ Устинов В.А., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В.,	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

	Учебная эвакуация	ТО-21-3		Цыбульская Л.В.		
3	Классный час «Экологические катастрофы мира»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.,	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Лекция со студентами на тему: «Профилактика рисков суицида, вовлечения в «группы смерти». Информация о телефонах доверия»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
7	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
11	Родительский лекторий «Косвенные признаки употребления наркотиков»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты Актный	Педагог-психолог Лебедева Е.С..	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»

		3 ТО-18-3	зал			
14-18	Чеховские чтения для детей и молодежи «Чехов и его мир»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., , кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное воспитание» «Организация предметно-эстетической среды»
14-18	Неделя математики. Математический квест «Страна Математика». Интерактивная игра «100:1»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватели математики Василенко С.А. Беляева Т.С.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Информационный час «Мой Крым – моя Россия». Информационный стенд «Одна страна – один народ». Флешмоб «Крым. Весна».	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Трунова М.В. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В., кураторы учебных групп Малышева	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

		ТО-19-3 ТО-18-3		Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		среды»
22	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагоги дополнительного образования Малышев Э.В., Трунова М.В., преподаватель русского языка и литературы, Дуюнова О.Б.. кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
24	Проориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Проведение Дней открытых дверей	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
28-31	Декада профессиональных дисциплин	1-4 курс Группы	Территория структурно	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Профессиональ

		ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	го подразделе ния-3 Учебные кабинеты	Бабинцева Е.С., методист Малышева Т.В кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 13	ный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха. Юмористический вечер	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Учебные кабинеты Актный зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э.В, кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 7 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»
4	Просмотр фильмов антикоррупционн ой направленности на портале "Российская электронная школа"	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Малышев Э. В кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
7	Всемирный день здоровья. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области . Распространение	1-4 курс Групп ы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территори я структурно го подразделе ния-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., педагог дополнительного образования Гончар Н.В. методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В..	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»

	памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ».					
8	Единый день здоровья. Спортивные соревнования по легкой атлетике. Баскетбольный турнир	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
18	Международный день памятников и исторических мест. Виртуальная экскурсия	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
18-28	Проведение акции «Помоги ветерану»	1-4 курс Группы: ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое

		ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Учебные кабинеты			воспитание»
21	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	старший мастер Горельшева С.И., методист Малышева Т.В..., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
26	Информационный час «Чернобыль... Черная быль». Беседа государственного инспектора по пожарному надзору г.о. Чехов А. Бородина со студентами	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
27	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25-28	Облагораживание памятников Победы	1-4 курс Группы:	Территория г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума»

		ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3		Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.		«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Акция «Лес Победы»	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
2	Праздник весны и труда. Экологический субботник.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3	Преподаватель педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно-эстетической среды»
4	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Дома ветеранов ВОВ	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Молодежные общественные объединения»

5	Международный день борьбы за права инвалидов. Встреча-беседа с председателем Чеховского муниципального общества инвалидов И. П. Васильевой	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
6	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Актный зал	Педагог дополнительного образования Малышев Э.В. Трунова М.В. педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2-6	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3 ТО-18-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	1-4 курс Группы: ТО-21-3 ТО-20-3 ТО-19-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»

		ТО-18-3				
9	День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Акция «Бессмертный полк»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Центральная площадь г.о. Чехов	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Стадион	Преподаватель физической культуры Гончар Н.В., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни»
16	Лекция ведущего специалиста Чеховского отдела ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области г. о. Чехов Одеговой Е.Г. со студентами 2 курса на тему "Семья - основа государства" (Международный день семьи)	2 курс Группа ТО-20-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
18	Международный день музеев. Виртуальная экскурсия	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Зав. музея Путинцев В.Н., ПДО Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»

19	Классный час «Проблемы Мирового океана»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 10 ЛР 16 ЛР 22	«Ключевые дела техникума» «Организация предметно- эстетической среды»
20	Показ презентации ко Дню государственного флага Российской Федерации	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
27	Родительский лекторий «Особенности формирования подростковой наркозависимости»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела техникума» «Формирование здорового образа жизни» «Взаимодействие с родителями»
31	Всемирный день без табака. Тематическое занятие «Скажи сигаретам: «НЕТ». Показ презентации «Мифы и реальность о курении»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Формирование здорового образа жизни» «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально- незащищенных семей». Конкурс рисунков на	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление » «Социализация и духовно- нравственное воспитание»

	асфальте. Флешмоб.					
1-30	Организация работы трудовых бригад совместно с Чеховским молодежным центром	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
6	Пушкинский день России. Конкурс чтецов	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
9	350 лет со дня рождения Петра I	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-2 Учебные кабинеты	Преподаватель истории Трунова М.В.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
10	Тематическая линейка ко Дню России. Классный час "Символы Российского государства"	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория структурного подразделения-3 Актовый зал Учебные кабинеты	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Акция «Свеча Памяти»	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Дома и квартиры студентов	педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и	1-2	Территория	Социальный педагог	ЛР 1	«Кураторство и

	скорби – день начала Великой Отечественной войны. Тематическая линейка. Информационный час	курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	я структурно го подразделе ния-3	Бабинцева Е.С., педагог дополнительного образования Трунова М.В., кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 5 ЛР 7	поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Тематическая линейка. Флешмоб	1-2 курс Группы ТО-20-3, ТО-21-3	Территория я структурно го подразделе ния-3	Социальный педагог Бабинцева Е.С., педагог - психолог Лебедева Е. С кураторы учебных групп Малышева Т.В., Лебедева Е.С., Шундев М.В., Цыбульская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

Приложение 4

к ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

с. Новый Быт, 2021г.

[Введите текст]

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации специалист и получение профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта это руководитель среднего звена управления производством или специалист по эксплуатации технологического оборудования. Он может работать бригадиром, начальником участка на предприятии, а может и работать индивидуально по техническому обслуживанию автомобилей или спецтехники. Востребованы специалисты этого профиля и в государственных структурах, например, в инспекции по безопасности дорожного движения.

Слесарь по ремонту автомобилей занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. В процессе диагностики он определяет потребность машины в ремонте. В крупных автосервисах автослесари специализируются по направлениям. Одни занимаются техобслуживанием и ремонтом ходовой части, другие — диагностикой, третьи ремонтируют коробки передач. В маленьких мастерских, где нет возможности держать большой штат сотрудников, один автослесарь выполняет различные виды работ. Слесарь по ремонту автомобилей выполняет следующие операции: разборку грузовых автомобилей, в т.ч. специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов и мотоциклов; ремонт, сборку простых и сложных соединений и узлов автомобилей; снятие и установку осветительной арматуры; разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов; выполнение крепежных работ при техническом обслуживании автомобиля; устранение выявленных мелких неисправностей; слесарную обработку деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Слесарь по ремонту автомобилей выполняет дефектовку (определение исправных и неисправных деталей) после разборки, мойки и чистки; статическую и динамическую балансировку дисков и колес, восстановление резины автомобиля (колес, камер); рихтовку и выравнивание поврежденных металлических конструкций кузова.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств соответствуют квалификации специалист. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей) соответствуют квалификации слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
<i>слесарь по ремонту автомобилей</i>	<i>33.005</i>	<i>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</i>

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (<i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i>)
Демонстрационный экзамен	
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:	Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Осуществление диагностики автомобильных двигателей
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Осуществление ТО автомобильных двигателей
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	Проведение ремонта автомобильных двигателей
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:	Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Осуществление диагностики электрооборудования автомобиля
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Осуществление ТО электрооборудования автомобиля
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Проведение ремонта электрооборудования автомобиля
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:	Комплексное выполнение задания демонстрационного экзамена
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Осуществление диагностики ходовой части автомобиля
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Осуществление ТО ходовой части автомобиля
ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Осуществление ремонта ходовой части автомобиля

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
ВД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:	Проведение исследования по организации процесса по ТО и ремонту автомобиля
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Планирование работы подразделения по ТО и ремонту автомобилей
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Расчет материально-технического обеспечения процесса ТО и ремонта автомобиля
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Расчет численности персонала подразделения по ТО и ремонту автомобиля
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Внесение предложений по совершенствованию деятельности подразделения по ТО и ремонту автомобиля
ВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:	Проведение исследования по организации процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Определение необходимости модернизации автомобиля
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Планирование работ по повышению эксплуатационных свойств автомобиля
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Описание методики тюнинга автомобиля
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Расчет остаточного ресурса автомобиля

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Процедура ГИА по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

2.2. Порядок проведения процедуры

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена.

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	09:00 – 12:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
		Регистрация участников демонстрационного экзамена
		Ознакомление с рабочими местами, оборудованием, расписанием, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам (жеребьевка), заданием и правилами участниками. Заполнение протоколов и сбор подписей.
	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении, инструктаж по охране труда и технике безопасности, заполнение протоколов и сбор подписей	
	12:00 - 13:00	Обед ГЭ, Э, У.
	13:00 – 22:00	Разработка критериев, внесение неисправностей экспертами, подготовка рабочих мест.
День 1	08:30 – 09:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	09:00 – 11:00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	11:00 – 12:00	Подготовка рабочих мест экспертами.
	12:00 – 14:00	Экзамен ГЭ, Э, У.
	14:00 – 14:30	Обед ГЭ, Э, У
	14:30 – 15:30	Подготовка рабочих мест экспертами.
	15:30 – 17:30	Экзамен ГЭ, Э, У
	17:00 – 18:00	Подготовка рабочих мест экспертами
	18:00 – 20:00	Ужин ГЭ, Э, У, подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.

Демонстрационный экзамен соответствует компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В комплект заданий входит один комплект оценочной документации КОД 1.7, количество вариантов определяется менеджером компетенции.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) студенту назначается руководитель.

Назначение руководителей выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора по ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выпускной квалификационной работы;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

- контроль выполнения студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению выпускной квалификационной работы (нормоконтроль);
- подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу.

Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на выпускную квалификационную работу.

Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна включать в себя:

- заключение о соответствии темы и содержания ВКР,
 - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР,
 - оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы,
 - оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
- Структура рецензии, методические рекомендации по написанию рецензии и отзыва представлены в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации».

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем **за** день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания:
Модуль С - Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль G - Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

Модуль E - Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать всёимеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии. На всех рабочих местах будут установлены компьютеры, в которых будут заложены технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Часть информации будет представлена на английском языке (на усмотрение ЦПДЭ). После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

3.2.1. Порядок оценки

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49,9.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Модуль С	16,7
2.	Модуль G	16,5
3.	Модуль E	16,7
	ИТОГО:	49,9

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями WSR по выбранному коду.

Таблица перевода результатов Демонстрационного экзамена в оценку

	Оценка общая %	Оценка общая (в баллах)	Итоговая
Минимальный (КОД 1.7)	0,00 – 19,99	0 – 9,97	2 (неудовлетворительно)
	20,00 – 39,99	9,98 – 19,95	3 (удовлетворительно)
	40,00 – 69,99	19,96 - 34,92	4 (хорошо)
	70,00 - 100	34,93 – 49,9	5 (отлично)

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и является обязательной процедурой для выпускников,

завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ МО «Губернский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения,
- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей,
- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ МО «Чеховский техникум». Положением о подготовке и проведению государственной итоговой аттестации утвержденного 09.01.2018г., методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по специальности утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на демонстрационный экзамен;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией преподавателей, реализующих ППКРС специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦК и одобрения Педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, а также на основании представленного отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Также к ГИА могут быть допущены лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной

программе после их зачисления в колледж для прохождения государственной итоговой аттестации. Основанием допуска данных лиц к ГИА являются документальные свидетельства, подтверждающие освоение всех элементов образовательной программы и готовности ВКР.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности:

1. Проектирование станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой поста мойки.
2. Комплексная организация участка ЕО пассажирского АТП.
3. Проектирование станции технического обслуживания для грузовых автомобилей с разработкой поста мойки.
4. Проектирование станции технического обслуживания для грузовых автомобилей с разработкой участка ТО-1.
5. Проектирование станции технического обслуживания для легковых автомобилей с детальной разработкой шиномонтажного участка.
6. Комплексная организация зоны ТО-1 пассажирского АТП.
7. Организация участка по ремонту дизельной топливной аппаратуры для грузовых автомобилей на АТП.
8. Организация зоны участка диагностики Д-1 легкового АТП.
9. Проект городской станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой участка электрооборудования.
10. Организация зоны участка ТО-2 для грузовых автомобилей на АТП.
11. Проектирование станции технического обслуживания для грузовых автомобилей с разработкой малярного участка.
12. Комплексная организация участка ТР для легковых автомобилей на АТП.
13. Организация зоны участка диагностики для легковых автомобилей.
14. Техническое перевооружение участка диагностики Д-2 для легковых автомобилей на АТП.
15. Организация зоны участка диагностики ТР грузового АТП.
16. Организация зоны участка диагностики Д-1 грузового АТП.

17. Техническое перевооружение участка диагностики Д-2 для грузовых автомобилей на СТО.
18. Комплексная организация участка ТР по ремонту двигателей для легковых автомобилей.
19. Комплексная организация агрегатного участка для легковых автомобилей на СТО.
20. Организация участка по ремонту двигателей грузовых автомобилей на АТП.
21. Техническое перевооружение агрегатного участка грузового АТП.
22. Техническое перевооружение кузнечного участка грузового АТП.
23. Комплексная организация аккумуляторного участка для легковых автомобилей на СТО.
24. Комплексная организация слесарно-механического участка для легковых автомобилей на СТО.
25. Комплексная организация аккумуляторного участка для грузовых автомобилей на СТО.

26. Проект городской станции технического обслуживания для грузовых автомобилей с разработкой шиномонтажного участка.
27. Проектирование станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой малярного участка.
28. Комплексная организация агрегатного участка грузового АТП.
29. Проектирование станции технического обслуживания для легковых автомобилей с разработкой жестяницкого участка.
30. Проектирование станции технического обслуживания для грузовых автомобилей с разработкой жестяницкого участка.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Составляющая дипломной работы (проекта)	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
<i>Титульный лист</i>	Оформляется в строгом соответствии с формой, приведенной в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	1 стр.
<i>Содержание</i>	Включает введение, наименование глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, а также наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Содержание ВКР делается электронным. Использование электронного оглавления также демонстрирует освоение общей компетенции «Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	1 стр.
<i>Введение</i>	Раскрывает актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы, объект и предмет изучения, описывается структура работы.	3 стр.

<i>Глава 1 (теоретическая).</i>	Дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, а не вторгаться во все проблемы в глобальном масштабе. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, содержать ссылки на литературу. Даются общие выводы по 1 главе.	15 стр.
<i>Глава 2 (практическая).</i>	Носит сугубо прикладной характер. В ней описывается конкретный объект исследования, приводятся результаты практических исследований и направления их использования в профессиональной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию. Для написания практической части, используются материалы, собранные в ходе преддипломной практики. Глава 2 содержит ссылки на приложения. Даются общие выводы по 2 главе.	10 стр.
<i>Заключение</i>	Носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, гипотезой, сформулированными во введении.	2 стр.
<i>Список литературы</i>	Должен содержать не менее 20-25 источников. Источники и литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности: <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты; - научные, технические и учебно-методические издания; - материалы периодической печати; - ресурсы сети Интернет. Оформляется в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	3 стр.
<i>Приложения</i>	Располагаются в конце работы и оформляются в соответствии с требованиями, приведенными в методических рекомендациях по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации (выполнение ВКР)	5 стр.
<i>Индивидуальное задание на ВКР</i>	Выдается каждому выпускнику индивидуально	1 стр.

<i>Отзыв руководителя</i>	Оформляется в соответствии с формой, представленной в «Положении о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»	1 стр.
<i>Заключение нормоконтролера</i>	Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации» и содержит заключение о готовности ВКР к защите.	1-2 стр.
<i>Рецензия</i>	Включает в себя: - заключение о соответствии темы и содержания ВКР, - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, - оценку степени разработанности новых вопросов, Оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы, - оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оформляется в соответствии с формой, утвержденной «Положением о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации»	2 стр.

1.4. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждой выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются: —итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника, —вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника, —итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника, —присвоение квалификации каждому выпускнику. —решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВКР

ФИО обучающегося _____

Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____

Рецензент _____

Критерии оценивания:

2 балла – полностью соответствует критерию

1 балл – частично соответствует критерию

0 баллов – не соответствует критерию

№ п/п	Критерии оценивания	Балл
1	Дипломный проект содержит все разделы в соответствии с заданием.	
2	Доклад раскрывает суть ВКР	
3	Доклад свидетельствует о самостоятельно проведенном практическом исследовании	
4	Представляет состояние объекта исследования на основании расчетов.	
5	Представляет данные в дипломной работе в графической или схематической форме.	
6	При выполнении графической части использованы современные пакеты программ.	
7	Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада.	
8	Свободно владеет технической терминологией.	
9	Выводы, заключения, содержащиеся в ВКР, соотносятся с целями и задачами ВКР	
10	Соблюден установленный регламент защиты ВКР (8-10 минут)	
11	Дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	
12	Содержание ВКР имеет практическое значение	
13	Из доклада следует, что цель и задачи ВКР направлены на раскрытие темы	
14	Общее количество баллов:	
Критерии оценки	Набранные баллы	Оценка за защиту ВКР
23 - 26 баллов – «5»		
19 - 22 балла – «4»		
13 - 18 баллов – «3»		
0 - 12 баллов – «2»		

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Итоговая оценка ВКР в ходе ГИА выставляется по результатам выполнения и публичной защиты выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно Актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

1.1. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
-------	---	---------	--------	-------------------	---------------------

	проекта				
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями и от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.